

# DAVIDE MARIO DESSI

## CURRICULUM VITAE

dal 1994 Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea
Un ponte fra Università e mondo del lavoro e delle professioni


Data di nascita / **21/03/1994** Età / **31**
Luogo di nascita / **CAGLIARI (CA)**
Cittadinanza / **Italiana**
**Località Mitza Caria snc, 09012**
**CAPOTERRA (CA)**
Patente di guida / **B**

ID / **4496094** aggiornato al **23/09/25**

**davide.mario.dessi94@gmail.com**
**+39 3476974616**


## CONOSCENZE LINGUISTICHE

europass

LINGUA MADRE: **Italiano**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| FRANCESE **LIMITATA** | A1 | A1 | A1 | A1 | A1 |
| INGLESE **BUONA** | B2 | B2 | B2 | B2 | B2 |

## COMPETENZE DIGITALI

**DigComp**
Alfabetizzazione su informazioni e dati **Utente autonomo**
Comunicazione e collaborazione **Utente autonomo**
Creazione di contenuti digitali **Utente base**
Sicurezza **Utente autonomo**
Risolvere problemi **Utente autonomo**

## PROSPETTIVE FUTURE E LAVORO CERCATO

INTENZIONE PROSEGUIMENTO STUDI: **Sì** / Scuola di specializzazione post-laurea

SETTORE ECONOMICO: **1.** sanita' / **2.** istruzione, formazione, ricerca e sviluppo

AREA PROFESSIONALE: **1.** risorse umane, formazione / **2.** qualità, sicurezza, ambiente

OCCUPAZIONE DESIDERATA: **Psicoterapeuta**

PROVINCIA PREFERITA: **1. CAGLIARI** / **2. ORISTANO**

DISPONIBILITÀ A TRASFERTE:
**Sì, in numero limitato**

DISPONIBILITÀ A TRASFERIRSI ALL'ESTERO:
**Sì, ma solo in Europa**

## Obiettivo Professionale

*Vorrei ricoprire dei ruoli che mi permettano di aiutare le persone a prendere le giuste decisioni, per sè stesse e per chi sta loro intorno, in modo da raggiungere un soddisfacente benessere psicofisico*

## ISTRUZIONE

### LAUREA MAGISTRALE
2017 - 2022
TITOLO CERTIFICATO

UNIVERSITÀ DI TORINO

**Università degli Studi di TORINO**
**Dipartimento di Psicologia**
**PSICOLOGIA CLINICA: SALUTE E INTERVENTI NELLA COMUNITA'**
indirizzo: psicologia clinica
LM-51 - Laurea Magistrale in Psicologia

Titolo della tesi: Trasmissione transgenerazionale: dallo sviluppo del Sé alla relazione terapeutica | Materia: CLINICA DELL'ATTACCAMENTO | Relatore: ALBASI CESARE

Età al conseguimento del titolo: 27 | Durata ufficiale del corso di studi: 2 anni
Votazione finale: **95/110**
Data di conseguimento: 09/03/2022

### LAUREA
2013 - 2017
TITOLO CERTIFICATO

Università degli Studi di Cagliari

**Università degli Studi di CAGLIARI**
**Facoltà di Studi Umanistici**
**SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE**
L-24 - Laurea in Scienze e tecniche psicologiche

Titolo della tesi: Dissociazione e Disturbo Dissociativo d'IdentitA. Storia e clinica. | Materia: PSICOLOGIA CLINICA | Relatore: CARTA STEFANO MARIANO

Età al conseguimento del titolo: 23 | Durata ufficiale del corso di studi: 3 anni
Votazione finale: **89/110**
Data di conseguimento: 14/07/2017

### EQUIVALENTE I LIVELLO
2024 -
STUDI IN CORSO

**Scuola di psicoterapia cognitiva ATC – Associazione di Terapia Cognitiva**
**Corso n. XVII**

## ESPERIENZE DI LAVORO/STAGE

### Aiuto studio a casa per ragazzi con DSA
POGGIO DEI PINI, STRADA N. 67
*Istruzione, formazione, ricerca e sviluppo*
CAPOTERRA (CA)
10/2023 - attuale

**Principali attività e responsabilità:** Aiuto domiciliare per ragazzi/e adolescenti con diagnosi di DSA (discalculia, disgrafia e disortografia, dislessia). Nello specifico, presto il mio aiuto nell'attività di studio focalizzando il mio intervento non tanto sulla singola materia quanto nell'aiutare i ragazzi a sviluppare delle strategie di studio 'su misura' per loro, tenendo conto dei loro deficit nell'apprendimento.
**Competenze e obiettivi raggiunti:** La componente fondamentale di quest'attività consiste nel pianificare i momenti di studio e mettere a punto diverse strategie adottabili per agevolare l'apprendimento da parte dei ragazzi, al netto delle loro specifiche difficoltà nell'acquisizione di nuove conoscenze. Inoltre, tengo in considerazione il temperamento dei ragazzi, per calibrare il lavoro di aiuto in modo efficace. Infine, un fattore da non sottovalutare, e con cui mi cimento in ogni istante, consiste nel riuscire a mantenere stabile l'attenzione dei ragazzi per tutta la durata degli incontri.


Il presente curriculum vitae contiene informazioni riservate raccolte dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea. È vietata la riproduzione, parziale o completa e la diffusione a terzi
Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel presente curriculum vitae ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679.

### Educatore
**COOPERATIVA SOCIALE QUADRIFOGLIO**
*Istruzione, formazione, ricerca e sviluppo*
PULA (CA)
11/2024 - 06/2025

**Principali attività e responsabilità:** Mi sono occupato di assistere ragazzi/e con diverse difficoltà evolutive (Disturbi Specifici dell'Apprendimento, Disturbi dello Spettro dell'Autismo, Disturbi legati alla Condotta, Disturbi da Deficit dell'Attenzione e Iperattività), lavorando sulla relazione con loro e su quella con i compagni e il corpo docenti: l'obiettivo del mio intervento consisteva specificamente nell'interfacciarmi con il ragazzo o la ragazza in questione - nonché con il resto della classe e il corpo docenti - in modo che non si sentissero isolati dal contesto scolastico in cui si trovavano.
Assunto come: altro - a tempo determinato | Area aziendale: risorse umane, formazione

### EDUCATORE
**AINNANTI S.R.L.**
*Sanita'*
SIRIS (OR)
02/2024 - 03/2024

**Principali attività e responsabilità:** Ho operato in qualità di Educatore all'interno della Comunità terapeutica 'Inus', che accoglie adolescenti e giovani adulti (14-24 anni, di entrambi i sessi) con disturbo mentale ad esordio precoce e/o sottoposti a misure giudiziarie. L'instaurare una relazione con gli utenti è stato propedeutico a qualsiasi intervento. Infatti, l'incontro e la vicinanza della relazione hanno reso possibile la creazione di uno spazio di accoglienza del disagio in cui l'utente ha potuto sperimentare delle percezioni di sé alternative a quelle abituali, tollerare il proprio dolore e (ri)scoprire il valore dell'Altro nella relazione. Al fine di salvaguardare la sicurezza degli ospiti, era necessario sapere in ogni momento dove si trovassero e cosa stessero facendo, nonché conoscere le procedure atte a prevenire atti di violenza a danno di operatori e/o utenti (ad es. usare tono di voce basso, non guardare fisso negli occhi)
**Competenze e obiettivi raggiunti:** In questo contesto di lavoro assistenziale, molti degli ospiti erano inclini alla conflittualità, privi (o carenti) di un sistema di regole interno, più o meno incapaci di tollerare il dolore psichico; non pochi utenti erano capaci di attuare condotte lesive (verso gli altri ospiti e/o verso gli operatori) e/o autolesive. Perciò, è stato di fondamentale importanza aprire un canale di comunicazione con ciascun utente, ed inserirmi in un 'sistema' di relazioni - tra operatori ed utenti, e tra utenti e utenti - già ben strutturato, in cui la componente assistenziale verte soprattutto sulla relazione in sé. Nel portare a termine questo compito, ritengo di aver maturato molta più intraprendenza - mettendomi in gioco in prima persona in diverse mansioni - e caparbietà - non arrendendomi di fronte alle diverse sfide che il lavoro mi ha messo di fronte.
Assunto come: altro - a tempo determinato

### assistente psicologico
**ARES SARDEGNA**
*Sanita'*
CAGLIARI (CA)
03/2023 - 09/2023

**Principali attività e responsabilità:** Assistenza durante colloqui con pazienti con dipendenza da sostanze stupefacenti; partecipazione a somministrazione di test di indagine sulle principali strutture di personalità (MMPI-2); partecipazione a riunioni di equipe per discutere su ipotesi diagnostiche e/o prognostiche, nonché sui percorsi riabilitativi degli utenti
**Competenze e obiettivi raggiunti:** Ho avuto modo di interfacciarmi con pazienti con dipendenza da diverse tipologie di sostanze (alcol, cannabinoidi, oppioidi, stimolanti) e/o da gioco d'azzardo. Grazie alla tutor ho potuto approfondire i meccanismi neuropsicologici che, a partire dalla chimica cerebrale, soggiacciono ai comportamenti da addiction. Ho potuto inoltre fare pratica con il questionario MMPI-2 quale prezioso strumento di aiuto durante il processo diagnostico.
Assunto come: stagista/tirocinante - stage/tirocinio postlaurea

### assistente psicologo clinico
**ARES SARDEGNA**
*Sanita'*
CAGLIARI (CA)
09/2022 - 03/2023

**Principali attività e responsabilità:** Ho partecipato a colloqui di consulenza psicologica, durante i quali prendevo nota di ciò che il paziente riferiva durante i colloqui.

Ho partecipato a somministrazione, analisi e scoring di:
- test specifici per l'intelligenza globale (WISC-IV; WPPSI; WAIS);
- test per la valutazione e la diagnosi di DSA (prove MT; prove AC-MT; DDE-2);
- test per la valutazione e la diagnosi dei Disturbi dello Spettro autistico (ADOS-2).

Ho partecipato a riunioni d'equipe con psicologi, neuropsichiatri

Il presente curriculum vitae contiene informazioni riservate raccolte dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea. È vietata la riproduzione, parziale o completa e la diffusione a terzi
Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel presente curriculum vitae ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679.

infantili, assistenti sociali, logopedisti e terapisti della riabilitazione, durante le quali venivano discussi i casi clinici.
**Competenze e obiettivi raggiunti:** Durante i colloqui di consulenza psicologica ho acquisito la terminologia con cui definire i parametri relativi a comportamento (atteggiamento posturale, comportamento motorio, mimica facciale, ecc.), discorso, pensiero (aspetti qualitativi e contenutistici), capacità mnemoniche, attentive ed intellettive.

Ho inoltre confermato e rafforzato la mia convinzione sull'importanza del lavoro in equipe: ho potuto confrontarmi non solo con psicologi e psicoterapeuti, ma anche con neuropsichiatri infantili, assistenti sociali, logopedisti e terapisti della riabilitazione. Attraverso questi scambi è stato possibile apprendere e condividere ulteriori informazioni di tipo clinico e formulare ipotesi sulla prognosi e sui percorsi terapeutici e riabilitativi.

Infine, ho potuto vedere applicati alcuni dei test psicodiagnostici e valutativi fondamentali durante l'età evolutiva, quali ad esempio WISC-IV e WPPSI; batterie per la diagnosi dei principali DSA, quali MT, AC-MT e DDE-2; test diagnostici e valutativi per i Disturbi dello Spettro autistico, come la ADOS-2.
Assunto come: stagista/tirocinante - stage/tirocinio postlaurea | Area aziendale: risorse umane, formazione

## COMPETENZE INFORMATICHE

| | |
|---|---|
| OFFICE AUTOMATION | **Elaborazione testi:** (Avanzato) \| **Fogli elettronici:** (Intermedio) \| **Suite da ufficio:** (Intermedio) \| **Web Browser:** (Intermedio) |
| GESTIONE SISTEMI E RETI | **Sistemi Operativi:** (Base) |
| GRAFICA E MULTIMEDIA | (Intermedio) |

## INFORMAZIONI AGGIUNTIVE

Mi considero una persona intraprendente e motivata, e sono alla costante ricerca di esperienze di lavoro che mi possano mettere a contatto con il pubblico. La mia aspirazione a diventare uno psicoterapeuta non mi impedisce di coltivare diversi altri interessi, quali lettura (opere letterarie, saggi, pubblicazioni scientifiche, romanzi, manga e fumetti in generale), visione di film, studio del poker nella variante Texas Hold'em (nei suoi aspetti matematico-statistici e psicologici)

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel C.V. ai sensi del Decreto Legislativo 30 novembre 2003, n. 196 “Codice in materia di protezione dei dati personali” e ss.mm.ii. e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Capoterra, 22/01/2026

Il presente curriculum vitae contiene informazioni riservate raccolte dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea. È vietata la riproduzione, parziale o completa e la diffusione a terzi
Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel presente curriculum vitae ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679.