

# CURRICULUM VITAE



## INFORMAZIONI PERSONALI

Cognome e nome Bressan Raffaella  
Residenza Via Giulio Bedeschi 12, 36045 Alonte (VI)  
Studio psicologico Via Chiampan 40 – Lonigo (VI)  
Telefono 320-5688116  
pec raffaella.bressan@pecpsyveneto.it  
E-mail [bressanraffaella@gmail.com](mailto:bressanraffaella@gmail.com)  
N. iscrizione albo psicologi 3773  
Nazionalità Italiana  
Data di nascita 12.06.1971

## ESPERIENZA LAVORATIVA

Dal marzo 2011 ad oggi Svolgo attività clinica e psicoterapeutica in ambito privato, rivolta a bambini, adolescenti e adulti.

2019 Organizzazione e conduzione di percorsi di psicoterapia di gruppo per genitori in difficoltà.  
Primavera 2017 e 2018 Laboratori di Psicologia presso l'Università Adulti Anziani di Lonigo

Dal 2012 al 2016 Interventi di “educazione affettivo-sessuale” presso la Scuola Primaria di Alonte (VI) classe quinta, con serata informativa per genitori.

Primavera 2015 Incontri di formazione/prevenzione di “Educazione affettivo-sessuale” e “Sportello di Ascolto” rivolto ai ragazzi, genitori e insegnanti delle scuole medie dell'Ist. Comp. di Prova e Arcole (VR). Serate per genitori

2013-2014 “Scuola per genitori”: incontri formativi in piccolo gruppo, su diverse tematiche educative e dello sviluppo.

Primavera 2013 Progetto: “Educare all’uso consapevole e responsabile delle tecnologie digitali”, intervento in classe presso le scuole medie inferiori di Sossano. Serata per genitori sul tema.

Dal 5.11.2001 al 28.02.2011 Contratto di collaborazione professionale, in qualità di psicologo/psicoterapeuta presso il Servizio distrettuale “Unità Operativa Età Evolutiva /Disabilità”, dell’Ulss 5, sede di Lonigo (VI).  
Le funzioni dell’incarico ricoperto comprendono:  
**Valutazioni psicologiche.**  
Attività di consulenza, su richiesta dei genitori, per bambini e adolescenti, con problematiche scolastiche e d’apprendimento, difficoltà comportamentali e relazionali, disturbi emotivi.

**Interventi psico-terapeutici e di sostegno.**  
Percorsi differenziati, a seconda delle specifiche situazioni e delle necessità, che vanno da colloqui di sostegno psicologico a percorsi psicoterapeutici per i minori e/o incontri formativi per i genitori, incontri con gli insegnanti, indicazioni per interventi riabilitativi.

**Diagnosi ed intervento su minori con disabilità.**

Individuazione, diagnosi e presa in carico dei minori con disabilità, in collaborazione con l'équipe riabilitativa.

**Gestione degli interventi previsti dall'Accordo di Programma a favore dell'integrazione scolastica (legge 104/92).**

Formulazione della diagnosi funzionale e organizzazione di incontri con gli insegnanti e i genitori per la definizione e stesura del Profilo Dinamico Funzionale e del Piano Educativo Individualizzato

**Consulenza agli insegnanti.**

Consulenze agli insegnanti, finalizzate a facilitare l'inserimento e migliorare l'integrazione in classe dell'alunno disabile, favorire la relazione con i genitori, proporre le strategie, materiali e modalità più consone allo sviluppo delle potenzialità dell'alunno.

**Attività di prevenzione e formazione.**

Realizzazione di interventi di prevenzione e formazione, rivolto a genitori e insegnanti di bambini delle scuole dell'infanzia, che prevedono momenti di osservazione e individuazione di bambini in difficoltà, con indicazioni per gli insegnanti e colloqui di sensibilizzazione e informazione per i genitori.

Dal 2000 al 2002

**Collaborazione con il “Consultorio Familiare” di Legnago (VR)** nella progettazione e realizzazione di incontri di formazione-prevenzione di “Educazione affettivo-sessuale”, nelle classi delle scuole secondarie di primo grado di alcuni paesi della provincia di Verona

Anno scolastico 2001

Attività d'insegnamento specialistico in piccoli gruppi, con intervento per bambini con difficoltà d'apprendimento generalizzato e con difficoltà di apprendimento della lettura-scrittura, in classe prima nella Scuola Elementare di Lonigo.

Organizzazione e realizzazione di Centri Estivi specifici per bambini della scuola dell'infanzia, in collaborazione con esperte in psicomotricità.

Dal 1998 al 2001

Progettazione e organizzazione di un centro educativo per i bambini della scuola primaria, con attività di doposcuola e realizzazione di laboratori ludico-creativi. Ruoli ricoperti:

- Educatore
- Coordinatore dell'équipe di lavoro
- Funzione di gestione dei contatti con le famiglie, i Servizi e le scuole

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE****Percorso di studi**

Iscrizione all'Albo degli Psicologi – Psicoterapeuti del Veneto.

Conseguimento del Diploma di specializzazione in “Psicologia del Ciclo di vita” dell'Università degli Studi di Padova, con punteggio 70/70 e lode  
Indirizzo: Intervento psicologico per il bambino, l'adolescente, la famiglia

Iscrizione all'Albo degli psicologi del Veneto, con numero 3773

Superamento dell'esame di Stato e abilitazione alla professione.

Diploma di Laurea in Psicologia con indirizzo in “Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione”, conseguita presso l'Università degli Studi di Padova, con votazione 107/110.

1990	Diploma di maturità magistrale con votazione 46/60, presso l'Istituto sperimentale a indirizzo psico-pedagogico "Liceo Pavoni" di Lonigo (VI).
Dal 2002 al dicembre 2008	<b>Esperienze formative</b> <b>Partecipazione al gruppo di studio "handicap e psicoanalisi",</b> condotto dalla psicoanalista dott.sa Mariagrazia Capitanio, che prevede incontri mensili di approfondimento, ricerca e discussione in merito a casi di soggetti adulti e minori con disabilità.
Dal 2002 al 2005	<b>Attività di tirocinio della scuola di specializzazione,</b> che comprendeva interventi di consulenza, diagnosi ed eventuale psicoterapia, rivolti a studenti universitari, che accedono al Servizio di Assistenza Psicologica (SAP) e ai dipendenti (APAD) dell'Università di Padova. Ho condotto incontri di consulenza e diagnosi rivolti a minori, con la supervisione della dott.sa Adriana Lis.
Da marzo 2002 ad aprile 2003	<b>"Infant-observation":</b> esperienza di osservazione della relazione mamma-bambino, a cadenza settimanale, seguita da momenti di discussione in gruppo di studio.
Dal 2000 al 2002	<b>Incontri mensili di formazione e discussione di casi clinici in "Psicopatologia delle condotte infantili e tecniche d'intervento; diagnosi e pratica clinica"</b> condotti dal prof. Crocetti del Centro Italiano di Psicoterapia per l'Infanzia e l'adolescenza".
Dal 15.03.00 al 15.03.01	<b>Attività di tirocinio pratico post-lauream</b> presso "l'Unità Operativa Tutela Minori", dell'Ulss 5-Distretto di Valdagno (VI) e successivamente presso il "Servizio di Neuropsichiatria Infantile e dell'Età Evolutiva" dell'Ulss 20- Distretto di Soave (VR).
	<b>Corsi di aggiornamento</b>
3.01.2025	"Bonus psicologo: monitorare gli interventi per promuovere la salute" (40ecm)
14.08.2024	"Atti tipici dello psicologo tra deontologia e tutela" (8ecm)
16.07.2024	"Vecchie e nuove dipendenze: dall'approccio teorico al trattamento" (6ecm)
1.06.2024	"Il corpo viene prima. Intercorporeità e co-creazione del Sé corporeo infantile nella relazione precoce genitore-bambino" (6ecm)
29.12.2023	"Uomo e Natura: dalla psicologia ambientale, alla psicologia dei luoghi, all'ecopsicologia" (7ecm)
23.12.2023	"Il desiderio di un figlio e la nascita di un genitore tra infertilità e perinatalità. Aspetti etici, deontologici e del lavoro". (7ecm)
10.12.2023	"Prevenzione e intervento psicologico nelle malattie croniche" (10ecm).
2.12.2023	"Identità di genere e orientamento sessuale: aspetti clinici, sociali giuridici e deontologici" (7ecm)
3.12.2023	"Digital, tecnostress e cambiamento nelle organizzazioni" (2ecm)
10.11.2023	"Elementi di deontologia professionale" (4ecm)
18.10.2023	"I disturbi specifici dell'apprendimento tra Psicologia clinica e scolastica" (9ecm)
4.10.2022	Meeting in Psicologia e Psicoterapia dell'Infanzia (50ecm).
13.04.2019	"Dalla parte dei genitori. Come aiutare nell'educazione dei figli" CPP
10.11.2018	"Tra il già e il non ancora. Adolescenti e paura di crescere"

15-16.10.2010	Congresso Nazionale Airipa "I disturbi dell'apprendimento".
Dal 22.10.09 al 11.12.09	"La presa in carico riabilitativa secondo la metodologia della AAC parte seconda: revisione e valutazione degli interventi".
Dal 30-03.09 al 24.04.09	"La presa in carico riabilitativa secondo la metodologia della AAC parte prima: progettazione e programmazione degli interventi".
1-2-3.10.2008	Leither-r: lo screening cognitivo
26/05, 9-23/09, 27/10, 10-24/11/2008	Valutazione delle difficoltà linguistico-comunicative-cognitive nei bambini stranieri e interventi di supporto psico-riabilitativo-educativo. Prof. Cornoldi. Promosso dall'ULSS 5.
9-10/06/08	"Le Griffiths: lo sviluppo cognitivo e sociale del bambino". Corso dell'OS, organizzato dall'ULSS 5
Dal 12 al 15.05.08	Corso base di formazione sull'AAC (Aumentative Alternative Communication). Le prospettive di recupero consentite dall'AAC nell'ambito delle disabilità verbali e cognitive. Organizzato dall'ULSS 5
24-25.05.2007	"Corso formativo teorico esperenziale sulla psicologia olistica e le tecniche psico-corporee-livello 2
20/04/07	Convegno regionale: "Deficit sensoriale: implicazioni nello sviluppo cognitivo e relazionale" Organizzato dal Centro F.Besta.
17/11/06	"Pierino nell'occhio del ciclone" Diagnosi e interventi su soggetti con DDAI. Organizzato dall'ULSS 5
1-2/12/06	Miti, racconti e riti iniziativi in adolescenza: dall'esperienza dissipativa all'individuazione psichica" Organizzato dall'ULSS 5
15-16.12.06	"Corso formativo teorico esperenziale sulla psicologia olistica e le tecniche psico-corporee-livello 1
18/11/06	"I disturbi specifici dell'apprendimento: attualità e nuove prospettive". Organizzato dall'Ulss3
4/06/04	"Seminario sulla Wais-R: aspetti clinici e valutativi. Organizzato dall'Università degli Studi di Padova
11/06/04	"Seminario sulla Wisc-R: aspetti clinici e qualitativi. Organizzato dall'Università degli Studi di Padova
3-4/09/04	Convegno internazionale "Attaccamento e psicopatologia: strumenti a confronto" Organizzato dall'Università degli Studi di Padova
Dal 4/11 al 20/12/04	"I percorsi dell'età evolutiva. La relazione precoce genitore-bambino. Implicazioni per il trattamento riabilitativo e psicoterapeutico. Organizzato dall'ULSS 5
10/12/04	"Children Apperception Test (CAT): aggiornamento sulla tematica e approccio clinico" Organizzato dall'Università degli Studi di Padova
2003	"La famiglia protagonista e il sostegno alla genitorialità"
16-18/05/03	"The Fourth International Margareth S. Mahler Symposium. Separation-Individuation theory and attachment theory". Organizzato dall'Università degli Studi di Padova
20-21 e 27-28/06/03	Seminario sul test di Rorschach valutato con il Sistema Comprensivo di Exner. Organizzato dall'Università degli Studi di Padova.
22.02, 22.03, 19.04, 5.07.2002	"Sostegno psico-sociale alla famiglia" condotto dal Dott.P.Peruzzi del Centro Padovano di Terapia della Famiglia.

## CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

PRIMA LINGUA      **Italiano**  
ALTRE LINGUE

	<b>INGLESE</b>
• Capacità di lettura	Buono
• Capacità di scrittura	Elementare
• Capacità di espressione orale	Elementare
<b>COMPETENZE INFORMATICHE</b>	Conoscenza del pacchetto Office
<b>PATENTE</b>	Patente B e automunita
<b>CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE</b>	Conoscenza ed esperienza nell'utilizzo di test: test intellettivi ( Wais-III, Wisc-IV, Wippsi) Matrici Progressive Raven, Leiter-r, Le Griffiths ,....) test proiettivi (CAT, TAT, ORT di Phillipson, Blacky Pictures, Patte Noire, test carta e matita,) test percettivo-motori (Bender VMG Test, Figura di Rey) test e questionari di personalità (MMPI, Rorschach con metodo Exner); PEP-r, Vineland A.B.S
<b>ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE</b>	Attività di tutoraggio per studenti dell'Università di Padova e di Verona per il tirocinio post-lauream e di specializzazione.

Alonte, 24.02.2025

*Dott.ssa Bressan Raffaella*

