



SABRINA DOTT.SSA GERMI

PSICOLOGA (iscritta all'ordine degli Psicologi del Veneto sez. A n° 11942)

PEDAGOGISTA CLINICO

MEDIATORE FAMILIARE E SOCIALE



CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

| | | | |
|-------------------------|---|--|--|
| Nome | GERMI SABRINA | | |
| Indirizzo | VIA PIAVE 9, CASTEGNERO 36020 (VI) | | |
| Stato civile | Coniugata | | |
| Telefono | Cell. 3402750306 | | |
| Partita Iva: | 03342100249 | | |
| Indirizzo Web/E-mail | e-mail: sabrina.germi@libero.it | https://www.psicologa-sabrinagermi.it | |
| Nazionalità | Italiana | | |
| Luogo e Data di nascita | VICENZA, 09/11/1976 | | |

ESPERIENZE PROFESSIONALI

- Ott. '20- Dic.'20 **Tirocinio si Specializzazione in psicoterapia** presso la RSA Novello (Vi). Valutazione cognitiva, del tono dell'umore e indagine su eventuali disturbi comportamentali nella persona anziana, attraverso colloqui e la somministrazione di test validati. Gestione del Pai e della Svama, supporto psicologico ai familiari nella gestione dell'ansia legata all'inserimento di un familiare in struttura.
- Gen. '20 – *ad oggi* **Inizio della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia** presso il Centro di Terapia Breve Strategica di Arezzo.
- Gen. '20 - *ad oggi* **Incarico di Giudice Onorario**, presso la Corte d'Appello del Tribunale dei Minori di Venezia.
- Ott. '19 – Nov. '19 **Sostegno alla genitorialità** attraverso serate-laboratorio rivolte a genitori, nonni e personale educativo per tutte le scuole d'Infanzia dell'Istituto Comprensivo "Agazzi", le scuole dell'infanzia: "Pirazzo", "A. Dal Sasso", "Cuore Immacolato di Maria", del Comune di Vicenza. Progetto: "Genitori che passione!", inserito nel POFT 2019/2020.
- Gen. '19 – Giu. '19 **Consulente per lo "Sportello Psicopedagogico e di Mediazione Familiare"**, per l'Istituto Onnicomprensivo Farina di Vicenza (Infanzia, Primaria). Progetto inserito nel POFT 2018/2019 del Comune di Vicenza. Accoglienza e analisi della domanda, consultazione breve e orientamento alla rete dei servizi. Rilevazione delle Potenzialità, Abilità e Disponibilità, per la progettazione di interventi di aiuto per l'infanzia. Consulenza e colloqui di sostegno al ruolo genitoriale. Colloqui di Pre-Mediazione familiare.
- Sett. '18 **Incarico per la formazione** del personale docente del Polo Formativo 5 Nord-Est Vicenza. Rete territoriale: Bassano-Asiago. Titolo del corso "Pratiche educative e didattiche per la continuità tra infanzia e primaria", di 12 ore, in un'ottica di prevenzione delle difficoltà apprendimento e verso una prospettiva d'insegnamento "tridimensionale" teoria-esperienza/gioco-scheda didattica. Pratiche educative e didattiche per la continuità tra infanzia e primaria attraverso una metodologia di apprendimento attiva.
- Gen. '18 – Nov. '19 **Incarico per la Provincia di Vicenza:** "Inserimento lavorativo di persone disabili o svantaggiate nell'ambito dei servizi per il lavoro e di progetti promossi dalla provincia". Realizzazione di buone pratiche volte a favorire i processi di inserimento e reinserimento professionale attraverso: colloquio individuale, predisposizione del Progetto Formativo e del questionario di monitoraggio, somministrazione di strumenti valutativi ed auto-valutativi all'interno del percorso orientativo-formativo del BdC, elaborazione dei dati, stesura del dossier individuale di BdC, supporto alla progettazione di strumenti di orientamento formativo e lavorativo.
- Feb. '16 – Mar. '16 **Progettazione, realizzazione e coordinamento dei laboratori genitori-figli:** "Potenziamento dell'attenzione", e "Potenziamento dell'autostima e della sicurezza di sé" (suddivisi per fasce d'età), per la scuola d'infanzia e la scuola primaria, dell'Istituto Comprensivo di Barbarano Vicentino (Vi). Incarico dell'Amministrazione Comunale.
- Nov. '14 – '15 **Percorso di tirocinio presso l'Istituto di Terapia Familiare** di Torri di Quartesolo.
- Gen. '13 – Feb. '15 **Progettazione, realizzazione e coordinamento del progetto "Star bene a scuola"** presso l'Istituto Comprensivo di Barbarano Vicentino (Vi). Incarico dell'Amministrazione Comunale. Un progetto pedagogico-clinico e di mediazione scolastica, con un carattere multi-dimensionale e di ricerca-intervento, attraverso: la formazione rivolta al corpo docente, l'azione educativa sul gruppo classe (per sensibilizzare alla non-violenza e alla gestione costruttiva dei conflitti) e serate-laboratorio rivolte ai genitori.
- Nov. '12 – Giug. '17 **Consulente per lo "Sportello Psicopedagogico Clinico"**, per l'Istituto Comprensivo di Barbarano Vicentino (Infanzia, Primaria, Secondaria) e il Comune. Incarico dell'Amministrazione Comunale.

Accoglienza e analisi della domanda, consultazione breve e orientamento alla rete dei servizi. Rilevazione delle Potenzialità, Abilità e Disponibilità, per la progettazione di interventi di aiuto per l'infanzia. Promozione del benessere e prevenzione del disagio adolescenziale o giovanile. Consulenza e colloqui di sostegno al ruolo genitoriale. Colloqui di Pre-Mediazione familiare. Colloqui di orientamento scolastico e professionale, bilancio di competenze. Supporto nella ricerca attiva di lavoro.

- Mag. '12 – Dic. '15 **Apertura dello Studio di consulenza** in Mediazione Familiare e Psicopedagogica Clinica, relativa attività di intervento di aiuto per infanzia e adolescenza, presso il Poliambulatorio specialistico *SE.FA.MO.* a Vicenza.
- Feb.'12– Mar.'12 **Progettazione, realizzazione e coordinamento** del percorso: "*Lo sguardo dell'altro: avversario o alleato*", finalizzato all'elaborazione del lutto, rivolto agli adolescenti dai 14 ai 18 anni. Incarico dell'Unità Pastorale di Barbarano Vicentino – Mossano (Vi).
- Mag.'11– Mag. '12 **Conduttore di un seminario di formazione/aggiornamento:** "*Perché sono importanti i prerequisiti? Come accompagnare il bambino all'apprendimento della letto-scrittura e della matematica*", per gli insegnanti. Incarico della Scuola d'Infanzia e Nido Integrato di S. Giuseppe alle Maddalene (Vi).
- Gen. '11 – Apr.'11 **Progettazione, realizzazione e coordinamento** di tre percorsi psicopedagogico-clinici, rivolti al gruppo-classe: "*Promozione e valorizzazione del sé nel gruppo*", percorsi di integrazione scolastica di alunni con disabilità e/o con comportamenti problema. Incarico dell'Istituto Comprensivo 7 "Mainardi" (Vi), Scuola secondaria di primo grado.
- Ott' 09 **Relatore al Convegno: L'educazione al centro**, presso il Centro Congressi Verona Fiere. Incarico dell'Isfar, patrocinato dall'Università di Verona, dal MIUR e dalla Regione Veneto. Relazione: "*Percorsi pedagogico clinici per intervenire sul disagio nell'infanzia e nell'adolescenza*" (ICFU)
- Mar.'09 **Progettazione, realizzazione e coordinamento** di un seminario di formazione: "*A-B-Ci siamo! L'approccio della pedagogia clinica alle difficoltà di codifica e decodifica scrittoria*", per tutti gli insegnanti della provincia di Vicenza, dalla scuola d'infanzia alla scuola secondaria di primo grado, organizzato dall'ANPEC di Vicenza con il patrocinio del MIUR Veneto, in collaborazione con il Comune e la Provincia di Vicenza.
- Feb.'08 – Lug.'09 **Consulente** per lo "Sportello Pedagogico-Clinico". Incarico del comune di Castegnero (Vi) e della Circoscrizione 5, del comune di Vicenza.
- Nov.'08 **Conduzione di un seminario formazione/aggiornamento:** "*La sopravvivenza dell'insegnante*" (inserito nel P.O.F.T. 2007/08 – 2008/2009), per gli insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado. Incarico del Comune di Vicenza.
- Mag.'08 – Giug.'08 **Progettazione, realizzazione e coordinamento** del percorso pedagogico-clinico: "*Ritrovare la fiducia in se stessi migliorando l'autostima*", rivolto ad un gruppo di adulti. Incarico della Circoscrizione 7 del comune di Vicenza.
- Apr. '08 – Apr.'11 **Progettazione, realizzazione e coordinamento annuale, di percorsi psicopedagogico-clinici.** Incarico della Scuola d'Infanzia parificata S.Giuseppe" di Vicenza. Percorsi:
 - "*Il Cappello Matto*" sperimentazione motoria e psico-sensoriale, alla scoperta del proprio sé, per la sezione piccoli.
 - "*Bio-arte. Dal singolare al plurale: il corpo in relazione*" per bambini con difficoltà nella regolazione del proprio comportamento e nelle relazioni con i compagni.
 - "*L'alfabeto in gioco. Con la Pedagogia Clinica l'A.B.C. che prepara alla scuola*", per lo sviluppo dei pre-requisiti di letto-scrittura e matematica. Finalizzato alla prevenzione delle difficoltà di apprendimento.
 - "*La fatina del lago*". Al centro corpo ed emozione-affettività, dove l'aspetto ludico e psicomotorio del corpo è integrato dalle carezze e dal con-tatto
- Mag.'08 **Relatore al convegno** per la promozione del pedibus: "*Come far crescere i nostri figli in armonia: camminare fa bene alla salute, all'amicizia, all'autonomia*", su incarico dell'Ufficio Educativo del comune di Vicenza. Relazione: *Come favorire l'autostima nel bambino.*
- Apr.'08 – Mag.'08 **Progettazione, realizzazione e coordinamento** del percorso di crescita: "*L'Atelier D'argento*" per gli anziani della cittadinanza di Vicenza, su Incarico della Circoscrizione 7 del Comune. Un percorso pedagogico-clinico per promuovere la fiducia in sé e nel gruppo, l'autostima, una migliore gestione degli stati emotivi di fonte al sopraggiungere della Terza età (dall'IO al TU e al comprensivo NOI).
- Mar.'08 **Relatore al convegno:** "*Il disagio di crescere: disturbi ad esordio nell'infanzia e nella pre-adolescenza*", promosso dal comune di Vicenza, con il patrocinio dell'Ulss 6.
- **Marz.'08 – ad oggi** **Apertura dello Studio Privato** di Psicologia e pedagogia clinica e relativa attività di consulenza verso l'infanzia, l'adolescenza e gli adulti, in collaborazione con il mondo della scuola e della sanità.
- Gen.'08 – Apr.'08 **Progettazione, realizzazione e coordinamento** di più percorsi pedagogico-clinici (inseriti nel P.O.F.T. 2007/08 – 2008/2009), presso la Scuola: Primaria "De Amicis" (Vi), Secondaria di Primo Grado "O. Calderari" di Vicenza. Incarico del Comune di Vicenza. Percorsi per la prevenzione e la gestione, all'interno del gruppo-classe, di comportamenti problema quali disturbi della condotta, iperattività ed impulsività, atteggiamenti oppositivo-provocatori, ostacoli al normale svolgimento della vita scolastica.
- Mag. '07 **Relatore al convegno:** "*ADHD e strategie educative*", con il patrocinio dell'associazione AIFA, del comune e dell'Ulss di Rovigo. Relazione: *Quali strategie educative possibili? Il Parent Training Pedagogico Clinico come supporto ai genitori.*
- Mag. '07 **Progettazione del progetto pilota: "Sinergie"** e relativa vincita del bando di finanziamento promosso dalla Fondazione Cariverona e dall'Assessorato all'Istruzione del comune di Vicenza, su Incarico dell'Associazione Spazio Empatia (inserito nel P.O.F.T. 2007/08 – 2008/2009).
- Mar. '07 **Progettista e conduttore di un seminario di formazione/aggiornamento** per il personale (Oss, Educatori e Fisioterapisti) della casa di riposo di Arsero (Vi) "A. Rossi". *Workshop: "Vivere nella loro vita, camminare nelle loro scarpe"*.

- Feb. '07 **Relatore al convegno:** “Un due tre... giochi con me? I 100 linguaggi del gioco”, promossa dall’Associazione Nazionale Pedagogisti Clinici, (Sezione Provinciale di Vicenza) con il patrocinio del comune di Villaverla (Vi) e dell’associazione Acli. *Relazione: Come posso so-stare con te? Per conoscere i propri figli e sé stessi.*

- Dic. '06 **Educatore professionale presso la RSA Novello (Vi). Ruolo di progettazione, realizzazione e coordinamento di percorsi di integrazione territoriale ed interventi specifici** per la stimolazione cognitiva a favore dei religiosi anziani della **diocesi di Vicenza:** Terapie Simboliche Integrate (nuova metodologia di riabilitazione non-farmacologica per la cura della malattia di Alzheimer), strumenti di CAA (per superare le difficoltà comunicative dovute a patologie sopravvenute). Colloqui con i familiari. Lavoro di equipe e stesura del PAI.
Coordinamento del gruppo volontari e Conduttrice di percorsi di formazione permanente: il significato ed il valore del volontariato, strategie di relazione tra volontario e persone anziane, aspetti psicologici e di comunicazione, tecniche di animazione, etica e privacy.

- Set. '06 – *ad oggi* **Progettazione e realizzazione di serate di formazione/aggiornamento**, rivolte a genitori, insegnanti, operatori sociali, animatori dei gruppi parrocchiali, in collaborazione con gli Istituti Scolastici (dalla scuola per l’infanzia alla secondaria di primo grado), i Servizi Sociali, le Amministrazioni Comunali e le Unità Pastorali di: Thiene, Vicenza, Barbarano Vicentino, la scuola dei genitori di Castegnero e Nanto.
Principali relazioni:
Mamma, papà aiutatemi a crescere
Capricci, no grazie!
Quando apprendere è difficile. Come aiutare i nostri bambini a leggere, scrivere e far di conto senza difficoltà: *prerequisiti motori e linguistici.*
Bambini iperattivi, impulsivi, con difficoltà di attenzione... Problema reale o immaginario?
Aggressori e vittime: le diverse facce del bullismo. Rispondere alle aggressioni e risolvere i conflitti.
Ciò che non dovrebbe cambiare: il ruolo del genitore tra doveri e impegni.
ADHD. Quali strategie educative possibili? Il supporto alla scuola e alla famiglia
Uffa i compiti! Come riconoscere e affrontare le difficoltà scolastiche del proprio figlio? *Quali i segnali da cogliere? Quali le strategie da usare?*
Affettività, piacere e sessualità nel bambino e nell’adolescente: come affrontare i bisogni e le domande
Non solo sesso: amore e spiritualità. Come rispondere agli impulsi e ai desideri dei nostri figli in relazione all’età?
Quando corpo ed emozioni sono mercificati: internet, televisione e videogiochi. Come intervenire?
Adolescenza e strategie di intervento educative all’interno della famiglia
Il tema della perdita ed il suicidio nell’adolescenza, fattori di rischio e fattori protettivi
Bambini in panne a casa e a scuola? Motivazione ad apprendere, autostima e benessere emotivo.
Guerra e pace in famiglia: conflitti e mediazioni nella quotidianità.
Bambini iperattivi e piccoli vittime di bullismo: come aiutarli? Strategie educative per la scuola e la famiglia.
Scontro... incontro. Comunicare nel conflitto: genitori e figli adolescenti.
Adolescenti e nuovi media: opportunità o rischio? Come educare all’uso?
Emozioni e relazioni nell’era digitale: come accompagnare i figli, senza perdersi nella rete!
La promozione del pedibus

- Set. '06 – Dic. '06 **Progettazione, realizzazione e coordinamento** del progetto pedagogico-clinico: “L’atelier d’argento”. Incarico della casa di riposo di Arsero (Vi) “A. Rossi”. *Pubblicazione del progetto nella rivista nazionale: “Assistenza Anziani” n°1 - gennaio 2007.*

- Set. '05 **Relatore al convegno:** “I bambini iperattivi”, organizzato dal comitato genitori dell’Istituto Comprensivo di Camisano Vicentino. Relazioni:
➤ *Il Parent Training: tecniche e strategie, un supporto alla famiglia.*
➤ *Il progetto Bio-Arte: possibile risposta all’iperattività e alle difficoltà di attenzione dei bambini nella scuola.*

- Mag. '05 **Progettazione, realizzazione e coordinamento** del convegno: “ADHD: Pedagogia Clinica, scuola e famiglia. Una sfida da vincere insieme”, su incarico dell’Associazione Spazio Empatia in collaborazione con l’associazione AIFA e il Comune di Vicenza. Relazioni:
➤ *“Parent-Training: strategie educative per i genitori con bambini ADHD.*
➤ *Il progetto Bio-Arte: possibile risposta all’iperattività e alle difficoltà di attenzione dei bambini nella scuola.*

- Mar. '01 – Ago '02 **Educatore Professionale presso il Centro Diurno Anffas Onlus Vicenza** con ruolo di progettazione ed organizzazione di interventi per l’inclusione sociale e lavorativa della persona con disabilità intellettiva, e/o sensoriale, e/o relazionale. Inserimento lavorativo (tirocinio orientativo/formativo, tutoraggio, monitoraggio e sostegno). Interventi di aiuto a favore delle persone con difficoltà nella comunicazione e/o relazione (utilizzo della CAA).

- Set. '02 - Nov. '06 **Coordinatore di due strutture residenziali**, dell’Associazione Anffas Onlus Vicenza, con ruolo di coordinamento: selezione del personale (colloqui, test, Assessment), elaborazione programma di lavoro, gestione e coordinamento equipe educativa e assistenziale. Supervisione tirocinanti. Riferimento per i committenti (servizi sociali, istituzioni, ospiti e familiari), monitoraggio soddisfazione e bisogni, elaborazione e gestione budget, coordinamento dei diversi processi e procedure generali presenti in struttura (fornitura pasti, pulizie generali, lavanderia, manutenzione ordinaria e straordinaria).

- Set. '00 – Dic. '00 Realizzazione di un **Progetto di Intervento di Aiuto per giovani in dispersione scolastica** e in obbligo scolastico, volto a favorire la Formazione e l’Inserimento Lavorativo. Esperienza di tirocinio universitario, per l’associazione Murialdo (Vi) *(finalizzato al conseguimento della laurea e della relativa tesi sperimentale).*

- Lug. '00 - Mar. '01 Istruttore Educativo presso la Casa di Riposo “Opera Immacolata Concezione” di Mossano (Vi).

- Gen. '00 - Giu. '00 Insegnante presso la Scuola d’Infanzia “Papa Giovanni XXIII” di Montegalda (Vi).

- Nov. '98 - Mag. '99 Sostegno scolastico a ragazzi con problemi di apprendimento nel Comune di Castegnero.

PUBBLICAZIONI

Ott. '20 “Separazione: come spiegarla ai figli”, Pubblicato nella rivista on-line BabyMagazine

| | |
|-----------|---|
| Dic. '16 | “Intervista: <i>Separazione. Come dirlo ai figli?</i> ”. Insetto speciale, pubblicato nel mensile Area3, n° 71, Dicembre 2016 |
| Giug. '16 | “ <i>Laboratorio genitori – figli e sportello. Conoscere e comprendere meglio i propri figli</i> ”. Pubblicato nel notiziario: “Barbarano Vicentino. La perla dei Berici” |
| Apr. '15 | “ <i>Sportello di sostegno alla genitorialità</i> ”, Pubblicato nel Basso Vicentino - Aprile 2015 |
| Apr. '15 | “ <i>Quando l'enuresi persiste dopo i 4 anni</i> ”, Pubblicato nella rivista n° 27 BabyMagazine |
| Mag. '14 | “ <i>Il gioco: cibo per la mente, il corpo e l'anima</i> ”, Pubblicato nella rivista BabyMagazine |
| Giu. '11 | “ <i>Un percorso pedagogico clinico nella scuola d'infanzia</i> ” nella rivista nazionale Pedagogia Clinica n°24, gennaio-giugno 2011. |
| Set. '09 | “ <i>L'atelier d'argento</i> ”, nella rivista nazionale Pedagogia clinica n°21, luglio-dicembre 2009 |
| Gen. '07 | “ <i>Atelier d'argento</i> ”, nella rivista nazionale: “Assistenza Anziani” n°1, gennaio 2007. |

FORMAZIONE

| | |
|---------------------|--|
| Mag. '16 | Master in “Strumenti d'analisi e strategie d'intervento per affrontare il disagio giovanile in ambito scolastico” (60 CFU), 110/110 , presso il dipartimento di Scienze Mediche, Chirurgiche e Neuroscienze, dell'Università di Siena. |
| Giug. '15 | Laurea magistrale in Psicologia 109/110 - Tesi: “Studio teorico ed empirico sulle transizioni familiari. Osservazioni dietro lo specchio unidirezionale”. Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi G. Marconi di Roma, sede di Mestre. |
| Feb. '14 | Corso di Perfezionamento in “Interventi brevi di gruppo: le tecniche di conduzione in diversi setting” (12 CFU) , presso la Facoltà di Psicologia dell'Università di Padova, con la prof. Marogna Cristina. |
| Feb. '12 | Corso di Perfezionamento in “Tutor dell'apprendimento” (12 CFU) , presso la Facoltà di Psicologia dell'Università di Padova, con la prof. De Beni. |
| Feb. '11 - Giu. '12 | Corso di Perfezionamento biennale in “Mediatore Familiare e Sociale” (24 CFU) presso la Pontificia Università Salesiana di Roma (Sisf), sede di Mestre. |
| Dic. '11 | Corso di Perfezionamento in “Formatore esperto per le competenze di scrittura” (12 CFU) , presso la Facoltà di Scienze della Formazione di Padova, con la prof. L. Cisotto. |
| Mag. '11 | Corso in “Specialista Supervisore” presso l'ISFAR (Istituto Superiore Aggiornamento Ricerca di Firenze) |
| Giug. '05 | Master triennale di Formazione Specialistica post-universitaria in Pedagogia Clinica (CF 50) , presso l'ISFAR con la tesi: “ <i>Un'aiuto alla persona disabile</i> ”. |
| Dic. '00 | Laurea Magistrale in Scienze dell'Educazione - Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Padova con la tesi sperimentale: “ <i>Disagio e strategie pedagogiche. Domus 2001: un'esperienza educativa a Vicenza</i> ” |
| Lug. '95 | Diploma di maturità in “Tecnico per i servizi sociali”, presso l'istituto B. Montagna |

PARTECIPAZIONE A CORSI DI SPECIALIZZAZIONE

| | |
|-----------------------|--|
| • Set. '06 | Formazione organizzata dall'ISFAR (Istituto Superiore Aggiornamento Ricerca di Firenze) sulle “ Strategie pedagogico-cliniche e didattiche sul disturbo da deficit di attenzione e iperattività: ADHD/DDAI ”, a Milano. |
| • Mar. '05 – Apr. '05 | Corso Avanzato condotto dall'Associazione Autismo Triveneto “ In-Formazione: Metodiche Teeach ed Autismo ”. |
| • Feb. '05 - Ago. '05 | Corso condotto dal Centro di Formazione TMI Summit di Milano “ La gestione delle risorse umane ”. |
| • Gen. '04 - Nov. '04 | Corso promosso e organizzato dall'Associazione Insieme per comunicare di Thiene “ Dialogare con l'autismo per facilitatori della comunicazione e dell'autonomia ”. |
| • Gen. '02 - Nov. '02 | Corso condotto dal Centro Ficiap Veneto “ La qualità nella formazione secondo le norme UNI EN ISO 9000 ”. |

PARTECIPAZIONE A SEMINARI O CONVEGNI

| | |
|------------|--|
| • Ott. '12 | Seminario “La riabilitazione cognitiva nell'anziano” (15 ECM) , presso scuola di Psicoterapia Psicodinamica ed Ipnosi Ericksoniana “H. Bernheim” riconosciuta dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) |
| • Ott. '09 | XVIII Congresso A.I.R.I.P.A.: “ I disturbi dell'apprendimento ” a La Spezia. |
| • Dic. '07 | Convegno: “ Bulli e pupe: riflessioni su bullismo e dintorni ” organizzato dal Cesp (Centro studi per la scuola pubblica). |
| • Nov. '06 | Seminario: “Prendersi cura della persona malata di demenza tra sintomi ed emozioni” organizzato dall'Associazione Italiana di Psicologia Gerontologica. |
| • Ott. '04 | III Congresso Internazionale “L'aiuto alla persona” organizzato dall'ANPEC – Associazione Nazionale Pedagogisti Clinici e dall'ISFAR Post-Università delle Professioni di Firenze. |
| • Mag. '04 | Seminario “L'arte della comunicazione” organizzato dall'ISFAR Post-Università delle Professioni di Firenze. |
| • Mar. '04 | Convegno Nazionale “La comunicazione facilitata in Italia” promosso e organizzato dall'Associazione Insieme per Comunicare di Thiene. |
| • Mar. '03 | Convegno Nazionale “ Una casa nella comunità. Perché i diritti delle persone disabili non restino sulla carta ”. |
| • Set. '01 | Seminario: “Le dinamiche di gruppo e il lavoro per progetti” promosso dall'UNEBA (Unione Nazionale Istituzione ed Iniziative di Assistenza Sociale). |
| • Apr. '01 | Seminario: “Aggressività e modalità di intervento centrate sulla comunicazione interpersonale” presso il Centro Studi Erickson Trento |

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

| | |
|---|--|
| MADRELINGUA | ITALIANO |
| ALTRA LINGUA | INGLESE |
| • Capacità di lettura | BUONO |
| • Capacità di scrittura | BUONO |
| • Capacità di espressione orale | BUONO |
| CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI | Abilità relazionali, comunicative a carattere interpersonale e come condutture di gruppi di lavoro. Esperienza nella relazione e trattazione d'aula di tematiche inerenti l'ambito psicologico, pedagogico e l'ambito del mercato del lavoro. Gestione di colloqui clinici attraverso la metodologia del dialogo strategico, che rappresenta un Intervento-Diagnosi, la via verso il cambiamento. Mediazione dei conflitti attraverso l'approccio Gordon: "metodo senza perdenti". |
| CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE | Selezione del personale ed analisi dei fabbisogni formativi relativi sia a singoli individui, sia all'ambito aziendale. Gestione della comunicazione organizzativa, delle relazioni con il personale e funzioni di rappresentanza in contesti istituzionali maturati nell'ambito privato e pubblico. Capacità di coordinamento e gestione delle dinamiche di gruppo (attraverso il metodo del problem-solving strategico): dalla definizione del compito alla soluzione focale di problemi per il raggiungimento di specifici obiettivi strategici. Ottime capacità nella progettazione, attuazione e verifica dei processi e dei risultati. |
| CAPACITÀ E COMPETENZE DIGITALI | Ottima conoscenza dei Sistemi Operativi Windows e Mackintosh. Ottima conoscenza dei Programmi Word, PowerPoint, Outlook, Excel. Eccellente capacità nell'uso della rete internet e nell'uso del digital marketing. <i>Capacità e competenze acquisite in ambito universitario e lavorativo</i> |
| CAPACITÀ E COMPETENZE NELLA CONDUZIONE DEL SETTING | Ottime capacità nell'utilizzo di linguaggi di espressività olistica di sé e di tecniche attive (Photolangage, Social Dreaming, Psicodramma, Disegno onirico, musicopedagogia, fiabe, teatropedagogia), come espressione comunicativa della profondità dell'Io e come valore catartico. Utilizzo del dialogo strategico finalizzato ad orientare la persona, intrappolata in percezioni patologiche e reazioni patologiche, verso nuove modalità di sentire e reagire nei confronti della propria realtà. Valutazione cognitiva, del tono dell'umore e indagine su eventuali disturbi comportamentali nella persona anziana, attraverso colloqui e la somministrazione di test validati. Gestione del Pai e della Svama, supporto psicologico ai familiari nella gestione dell'ansia legata all'inserimento di un familiare in struttura. |
| ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE | Attitudine alla leadership ed una discreta preparazione relativa ai necessari contatti di tipo amministrativo-burocratico, nell'esperienza conseguita con: scuole, distretti socio-sanitari, fornitori, consulenti del lavoro e aziende pubbliche/private. |
| PATENTE O PATENTI | B |
| TEMPO LIBERO | Lecture (secondo il periodo, tendenzialmente amo tutti i generi letterari). Ascolto molta musica e la più diversa. |

Autorizzo al trattamento dei dati personali ai sensi della legge 196/03

Sabrina Germini

Vicenza, 2 dicembre 2020