

Sandri Sara (Psicologa)

Iscrizione sezione A dell'Albo degli Psicologi del Veneto, n° 11715
P.IVA: 04287850244
Telefono: 340-0791913
E-mail: sarasandri.s@gmail.com
Pec: sara.sandri.psy@pec.it

ESPERIENZA PROFESSIONALE

Da maggio 2022 alla data attuale

Psicologa libero professionista presso Woli S.T.P

Viale Riviera Berica, 39/B, Vicenza (VI).

Valutazioni psicodiagnostiche ADHD, Autismo, altre neurodivergenze e psicopatologie. Supporto psicologico. Percorsi per neurodivergenze. Parent training.

Da luglio 2022 a luglio 2025

Psicologa presso Centro Archimede

Via Italia Unita, 1, Torri di Quartesolo (VI).

Trattamenti riabilitativi nella psicopatologia dello sviluppo e degli apprendimenti (ADHD, Autismo, DSA, Disabilità intellettiva, Disturbi del comportamento, Disturbi d'ansia). Parent training e teacher training.

Da luglio 2023 al giugno 2025

Psicologa presso GAV (Gruppo Asperger Veneto)

Conduzione di serate tematiche per genitori con figli con Sindrome di Asperger.

Da dicembre 2021 alla data attuale

Docenza master (Edizioni Centro Studi Erickson S.p.A.).

Via del Pioppetto, 24, Gardolo (TN).

Docenza al master Erickson " I Disturbi Specifici dell'Apprendimento: dalla diagnosi al trattamento". Insegnamento: Diagnosi dei disturbi del calcolo.

Da novembre a dicembre 2022

Psicologa formatrice

Istituto Comprensivo Vecellio a Sarcedo (VI)

Attività di formazione nel corso rivolto ad insegnanti (6 ore formative) "Identificazione precoce dei DSA: lo screening nella scuola primaria"

Da maggio 2020 a luglio 2022

Psicologa presso Lab.d.a (Centro per l'età evolutiva e gli apprendimenti, Università degli Studi di Padova)

Via Astichello, 10, Padova (PD).

Valutazioni diagnostiche e trattamenti riabilitativi per bambini e ragazzi con disturbi del neurosviluppo (DSA, ADHD, Disabilità Intellettiva, Autismo, etc.), disturbi del comportamento e disturbi d'ansia.

Consulenze agli insegnanti e formulazione dei patti educativi con la scuola.

Gestione del Servizio.

Da maggio 2022 a settembre 2022

Collaboratore con incarico di ricerca (DPSS, Università degli Studi di Padova).

Via Venezia, 8, Padova (PD).

Attività di ricerca nell'ambito di una ricerca per la progettazione di percorsi di potenziamento e intervento sulle difficoltà di calcolo.

Da novembre 2020 al 15 maggio 2021

Da novembre 2021 alla data attuale

Psicologa scolastica (Progetto Scholè – DPSS, Università degli Studi di Padova).

Istituto Comprensivo "A. Briosco" - Via Filippo Lippi, 11, Padova (PD).

Sportello di ascolto psicologico destinato agli alunni e al corpo docente dell'Istituto Briosco di Padova nell'ambito del progetto Scholè (capofila: COSEP). Valutazione dei bisogni e delle necessità degli alunni e del corpo docenti; supporto psicologico rivolto agli studenti con difficoltà di apprendimento e bisogni educativi speciali; supporto psicologico rivolto al corpo docenti rispetto alle difficoltà scolastiche, comportamentali e relazionali degli alunni; monitoraggio in itinere rispetto l'implementazione delle strategie e delle metodologie suggerite agli insegnanti.

12 febbraio 2022

Docenza master universitario (DPG, Università degli Studi di Padova).

Via Venezia, 12, Padova.

Docenza al master universitario di II livello "Psicopatologia dell'Apprendimento". Insegnamento: Diagnosi dei disturbi del calcolo.

19 – 24 novembre 2021

Psicologa formatrice (Ufficio Scolastico Territoriale – Belluno).

Via Sant'Andrea, 1, Belluno.

Attività di formazione rivolta ad insegnanti di scuola primaria dal titolo "Abilità di calcolo e aspetti emotivi". Relatori: Prof.ssa Mammarella, Prof.ssa Caviola e Dott.ssa Sandri.

22 – 23 ottobre 2021

Psicologa formatrice (Lab.D.A – Centro per l'età evolutiva e gli apprendimenti).

Via Astichello, 10, Padova (PD).

Attività di formazione nel seminario rivolto a clinici dal titolo "Discalculia e Assessment delle competenze matematiche: dalla valutazione degli apprendimenti all'analisi del contesto". Relatori: Prof.ssa Mammarella, Prof.ssa Caviola, Dott. Meneghel e Dott.ssa Sandri.

Da aprile 2021 a giugno 2021

Psicologa formatrice (Progetto Scholè – DPSS, Università degli Studi di Padova).

Istituto Comprensivo "A. Briosco" - Via Filippo Lippi, 11, Padova (PD).

Formazione agli insegnanti rispetto a temi relativi a difficoltà emotive e comportamentali nell'ambito del Progetto Scholè (capofila: COSEP); monitoraggio in itinere rispetto le attività e strategie suggerite al team docenti volte a gestire problematiche scolastiche, emotive e comportamentali.

Da ottobre a novembre 2020

Collaboratore con incarico di ricerca (DPSS, Università degli Studi di Padova).

Via Venezia, 8, Padova (PD).

Attività di ricerca nell'ambito del progetto "Come distinguere i bambini con ADHD e Discalculia in base agli errori di calcolo": Analisi dei dati e dei profili di apprendimento distinti per fascia scolastica, genere e tipologia di disturbo, correzione dei protocolli e inserimento dati, analisi della letteratura scientifica e stesura di report riassuntivi.

Da dicembre 2019 a febbraio 2020

Supervisione e affiancamento agli insegnanti (Network Euganeo: La comunità educante – DPSS, Università degli Studi di Padova).

Istituto Comprensivo di Abano Terme - Via Quattro Novembre, 2, Abano Terme (PD).

Incarico di supervisione ed affiancamento agli insegnanti nel contesto di un intervento sulla gestione dell'ansia per la matematica presso l'Istituto Comprensivo di Abano Terme.

Da ottobre 2019 a giugno 2020

Insegnante di sostegno (Istituto Comprensivo Statale "E. Fermi").

Via Europa, 14, Castelgomberto (VI).

ESPERIENZA FORMATIVA (tirocini)

Da marzo 2025 ad agosto 2025

Tirocinio per la Specializzazione in Psicoterapia (ULSS 8 Berica - **Consultorio familiare**, sede di Arzignano. Tutor: Dott.ssa Anna Zini).

Via Kennedy 2, Arzignano (VI).

Affiancamento a psicologi e altri professionisti durante colloqui clinici e di sostegno psicologico rivolti a individui, coppie e famiglie. Partecipazione a riunioni d'équipe e discussione di casi clinici. Coinvolgimento nella progettazione di interventi psicoeducativi e preventivi. Analisi della documentazione clinica.

Da marzo 2019 ad agosto 2019

Tirocinio Professionalizzante (DPSS – **Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione**, Università degli Studi di Padova. Tutor: Irene C. Mammarella).

Via Venezia, 8, Padova (PD).

Attività di supervisione e affiancamento agli insegnanti nel contesto di un intervento sulla gestione dell'ansia scolastica nella scuola primaria, attività di ricerca (standardizzazione AC-MT 3; apprendimento della matematica, aspetti emotivi e contestuali), gestione dataset, analisi dei dati con SPSS, creazione di materiali per esperimenti.

Da maggio a giugno 2019

Tirocinio Master (Studio privato dott.ssa Giulia Gerotto – Psicologa).

Via Antoniana, 127, Padova (PD).

Affiancamento in valutazioni di bambini con disturbi del neurosviluppo (ADHD, Autismo, Disturbi dell'apprendimento) e disturbi del comportamento, affiancamento in trattamenti di vari disturbi, affiancamento in parent-training con genitori di bambini con ADHD.

Da settembre 2018 a febbraio 2019

Tirocinio Professionalizzante (Lab.d.a. – Centro per l’età evolutiva e gli apprendimenti, Università degli Studi di Padova).
Via Astichello, 10, Padova (PD).
Studio dei principali test cognitivi e neuropsicologici utilizzati in ambito evolutivo, affiancamento in valutazioni di bambini con disturbi del neurosviluppo, disturbi del comportamento e disturbi d’ansia, affiancamento in trattamenti di vari disturbi, partecipazione a riunioni settimanali di equipe e supervisione.

Da novembre 2016 a maggio 2017

Tirocinio Pre-Lauream Magistrale (Servizio di Età Evolutiva, Ulss 8 Berica).
Via Galileo Galilei 3, Valdagno (VI).

Affiancamento in valutazioni di bambini con disturbi dell’apprendimento e altri disturbi (ADHD, Disturbi della Comunicazione, Disturbi del Movimento, Disturbi del Comportamento, Autismo), partecipazione a riunioni per la definizione del Profilo Dinamico Funzionale (PDF), del Piano Educativo Individualizzato (PEI) e del Piano Didattico Personalizzato (PDP).

Da luglio a settembre 2014

Tirocinio Pre-Lauream Triennale (Centro Diurno “Arcobaleno” – Unità Operativa del Dipartimento di Salute Mentale per la Riabilitazione Psicosociale, Ulss 8 Berica).
Via Duca d’Osta, 35, Arzignano (VI).
Affiancamento agli psicologi per una prima conoscenza della professione e del contesto di riferimento, con particolare interesse per il trattamento, la riabilitazione e l’inserimento sociale e lavorativo di persone con patologia psichiatrica, partecipazione in prima persona alle diverse attività proposte dal Centro.

ISTRUZIONE

Da gennaio 2025

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia
SLOP – Scuola Lombarda di Psicoterapia ad Indirizzo Cognitivo-Neuropsicologico

Da marzo a ottobre 2023

Master in Neuropsicologia Clinica
Mi.CAL - Milan Institute for health Care and Advanced Learning
Tesi di Master: La selettività alimentare nel Disturbo dello Spettro Autistico

Da settembre 2018 a settembre 2019

Master di II livello in Psicopatologie dello Sviluppo
Università degli Studi di Padova
Giudizio conseguito: Ottimo
Tesi di Master: Un nuovo programma di intervento per la gestione dell’ansia scolastica nella scuola primaria.
New intervention program for management of school anxiety on primary-school.
Relatore: Prof.ssa Irene Cristina Mammarella
Correlatore: Dott. Mirco Meneghel

Da ottobre 2015 a luglio 2018

Corso di Laurea Magistrale in Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione
Università degli Studi di Padova
Laurea conseguita con votazione 110/110
Tesi di Laurea: La memoria di lavoro e il suo ruolo nelle abilità matematiche: uno studio in bambini della scuola primaria.
The role of working memory in mathematical skills: a study on primary-school children.
Relatore: Prof.ssa Irene Cristina Mammarella
Correlatore: Dott.ssa Sara Caviola

Da ottobre 2012 a ottobre 2015

Corso di Laurea Triennale in Scienze Psicologiche dello Sviluppo e dell’Educazione
Università degli Studi di Padova
Laurea conseguita con votazione 108/110.
Tesi di Laurea: Sindrome di Williams e memoria di lavoro visuospatiale: confronto con soggetti a sviluppo tipico.
William’s Syndrome and visuospatial working memory: a comparison with children with typical development.
Relatore: Prof.ssa Irene Cristina Mammarella
Correlatore: Dott.ssa Enrica Donolato

PUBBLICAZIONI E PRESENTAZIONI A CONVEgni

Pubblicazioni:

- Gerotto, G., **Sandri, S.**, Demo, C., Mammarella, I.C. (2024). Matemagica Classi 1-2-3: Attività di potenziamento delle abilità matematiche per la scuola primaria. Collana: Materiali / Didattica.
- Toso, C., **Sandri, S.**, Meneghel, M., Mammarella, I.C. (2023). Vincere l'ansia per la matematica: Programma di intervento per le classi terza, quarta e quinta della scuola primaria. Collana: Materiali / Psicologia.

Presentazioni orali:

- Toso, C., **Sandri, S.**, Meneghel, M., Mammarella, I.C. (2024). Vincere l'ansia per la matematica: un nuovo programma di intervento. Per le giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo: Bologna, 1 e 2 marzo 2024.
- Casadio, M., Gerotto, G., Meneghel, M., **Sandri, S.**, Serafini, S., Toso C. Presentazione di un progetto di accoglienza alle classi prime e seconde della scuola secondaria di secondo grado. Per il XXX Congresso Nazionale AIRIPA: Padova, 23-24 settembre 2022.
- Caviola, S., **Sandri, S.**, Perini, N. (2020). Progetto AC-MT. Per le giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo: Web Conference, 27 – 28 novembre 2020.
- **Sandri, S.**, Caviola, S., Mammarella, I.C. (2019). Ansia per la matematica e variabili contestuali nell'apprendimento delle abilità aritmetiche e di calcolo: uno studio in bambini della scuola primaria e secondaria di primo grado. Per il XXVIII Congresso Nazionale AIRIPA: Ferrara, 27 – 28 Settembre, 2019.

Presentazioni poster o video:

- **Sandri, S.**, Toso, C., Meneghel, M., Mammarella, I.C. (2022). 'Che ansia la matematica! Strategie di intervento e gestione in classe': un nuovo programma dedicato al secondo ciclo della scuola primaria. Per le giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo: Web conference: 4 – 5 marzo 2022.
- **Sandri, S.**, Stefani, F.N. (2021). Promuovere il successo scolastico e il benessere nel contesto scuola: esperienze di interventi nella scuola primaria. Per la Web Conference Nazionale AIRIPA: 24 – 25 settembre 2021.
- **Sandri, S.**, Gerotto, G., Caviola, Mammarella, I.C. (2020). Dalla valutazione all'intervento nelle difficoltà e nei disturbi del calcolo: la nuova batteria AC-MT 3 per la clinica dei DSA e le nuove attività per il potenziamento della matematica. Per le giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo: Bologna, 27 – 28 novembre 2020.
- **Sandri, S.**, Gerotto, G., Mammarella, I.C. (2020). Potenziare le abilità di calcolo e di problem solving nella scuola primaria. Per la Web Conference Nazionale AIRIPA: 25 – 26 settembre 2020.
- Toso, C., Cortina, T., **Sandri, S.**, Caviola, S. (2019). Ansia per la matematica e abilità di calcolo: uno studio in bambini della scuola secondaria di primo grado. Per il XXVIII Congresso Nazionale AIRIPA: Ferrara, 27 – 28 Settembre, 2019.
- Gerotto, G., **Sandri, S.**, Caviola, S., Mammarella, I.C. (2019). Nuova AC-MT per la scuola: attività di potenziamento per la scuola primaria: Per il XXVIII Congresso Nazionale AIRIPA: Ferrara, 27 – 28 Settembre, 2019.
- **Sandri, S.**, Franconi, G., Caviola, S., Mammarella, I.C. (2019). La nuova batteria AC-MT 3 per la clinica dei DSA. Per le giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo. Bologna, 8 – 9 marzo 2019.

- **Sandri, S.**, Pirisino, M.G., Caviola, S., Mammarella, I.C. (2018). Processi cognitivi implicati nelle abilità matematiche: la memoria di lavoro e l'attenzione selettiva. Per il XXVII Congresso Nazionale AIRIPA: Arezzo, 28 – 29 Settembre, 2018.

ULTERIORI INFORMAZIONI

- **Socio AIRIPA – Associazione Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento (dal 2021).**

ULTERIORI ESPERIENZE FORMATIVE

- Partecipazione al corso ADOS e ADI-R: la valutazione diagnostica nei Disturbi dello Spettro Autistico. Promosso da Laboratorio Apprendimento.
Da gennaio a maggio 2024.
- Corso di Alta formazione: La complessità delle condizioni dello spettro autistico di livello 1 – Diagnosi, intervento e nuove prospettive cliniche.
25, 26 e 27 novembre 2022.
- Partecipazione alle giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo.
4 – 5 marzo 2022.
- Partecipazione alla Web Conference Nazionale AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento).
24 - 25 Settembre, 2021.
- Partecipazione al seminario "Difficoltà e disturbi in età evolutiva" Promosso da AIRIPA.
4 giugno 2021.
- Partecipazione alle giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo.
27 – 28 novembre 2020.
- Partecipazione alla Web Conference Nazionale AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento).
25 - 26 Settembre, 2020.
- Partecipazione al Laboratorio online: Utilizzo di software compensativi per favorire l'autonomia nello studio degli studenti con DSA e BES nella scuola primaria. Promosso da AIRIPA, sezione regionale Puglia e Basilicata.
27 – 29 aprile 2020.
- Partecipazione al XXVIII Congresso Nazionale AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento).
Ferrara, 27 - 28 Settembre, 2019.
- Partecipazione alla prima conferenza internazionale THE SRLD – The Society of Research on Learning Disorders.
Padova, 7 - 8 Giugno 2019.
- Partecipazione alle giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia dello Sviluppo.
Bologna, 8 - 9 marzo 2019.
- Partecipazione al seminario di formazione "Helping school-age children with movement difficulties: from fastening buttons to writing at speed".
Padova, 1 dicembre 2018.
- Partecipazione al XXVII Congresso Nazionale AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento).
Arezzo, 28 -29 Settembre, 2018.

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre: Italiana

Altra lingua: Buona conoscenza della lingua inglese parlata e scritta – Livello intermedio

Competenze digitali: Ottima conoscenza del pacchetto Office, ottime competenze di navigazione in rete e gestione dataset, buona conoscenza del pacchetto statistico SPSS.

Patente di guida: B - Automunita

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR (Regolamento UE 2016/679)

Consapevole che le dichiarazioni false comportano l'applicazione delle sanzioni previste dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiaro che le informazioni riportate nel seguente CV corrispondono a verità

Padova, 14/05/2025