



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e Cognome **Valentina Di Giovanni**
Indirizzo **Via Arrigo Benedetti 13, 00159 Roma, Italy**
Cellulare **+39 3402670901**
E-mail dottssadigiovanni@gmail.com
Nazionalità **Italiana**
Data di nascita **18/02/1986**

Sito web www.dottssavalentinadigiovanni.it

ESPERIENZE LAVORATIVE

- Data (da-a) Dal 2017 al 2023
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Liceo Ginnasio di Stato “Eugenio Montale”, Via Di Bravetta 545, Roma.
- Qualifica Assistente Specialistico alunni diversamente abili

- Data (da-a) 2014 – in corso
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Attività di Libero Professionista presso studio privato con sede a Roma, in via Prenestina n. 365 e a Pescara presso gli studi Associati di Via Perugia n. 7.
Lavoro clinico con genitori, adolescenti e adulti.
- Settore Psicologia clinica

- Data (da-a) 2016/2017
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Servizio Tutela Salute Mentale e Riabilitazione in Età Evolutiva, TSMREE, Azienda Asl Rm/B
tirocinio per l’abilitazione all’esercizio della specializzazione in psicoterapia. Attività di prevenzione cura, riabilitazione e presa in carico psicoterapeutica di minori e genitori in situazione di difficoltà psicologiche.
- Settore Clinico età evolutiva

- Data (da-a) 2014/2015
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Casa di Cura “Villa Armonia Nuova” Via Dei Bevilacqua, 43 00165-Roma
 tirocinio per l’abilitazione all’esercizio della specializzazione in psicoterapia .
- Tipo di occupazione Partecipazione alle attività del Day Hospital per i DCA, in qualità di osservatore, e alle attività dei reparti psichiatrici (riunioni d’equipè, gruppi terapeutici, attività di ricovero e dimissione)
- Date (da – a) Dicembre 2013- 2014
- Nome e indirizzo datore di lavoro Laboratorio Psicoanalitico, Viale Kennedy 47, Pescara (PE).
- Settore Età evolutiva
- Tipo di occupazione Compagno Adulto
- Principali mansioni e responsabilità Affiancamento psicologico rivolto ad adolescenti con disagio psico- sociale al fine di costruire una relazione significativa di sostegno, accompagnamento e rispecchiamento delle varie funzioni e capacità pratiche e mentali;
 Mediazione tra l’adolescente, la sua famiglia e le istituzioni;
 Sostegno didattico, inserimento scolastico e professionale;
 Inserimento in centri di aggregazione giovanile;
 Creazione di attività di rete con altre risorse sul territorio.
- Data (da – a) Settembre 2012 - Maggio 2013
- Nome e indirizzo datore di lavoro "Istituto Domus Mariae", Fondazione Santa Caterina, Via Manzoni 29, Pescara.
 Referenza: Dirigente Scolastico, Valentina Pistola tel. 085/4221296
- Tipo di Azienda Istituto Scolastico Privato Paritario
- Tipo di occupazione Assistente scolastico
- Principali mansioni e responsabilità Attività volte a favorire i processi di apprendimento degli alunni, il recupero di lacune scolastiche e il rafforzamento dell’autostima.
 Obiettivi perseguiti: valorizzazione delle capacità individuali dell’alunno, sostegno nell’apprendimento scolastico e nello svolgimento delle attività ludico-ricreative. Tirocinio di abilitazione svolto presso lo stesso Istituto: attività di assistenza specialistica in classe rivolta ad un alunno della scuola dell’infanzia che presenta disabilità sul piano psicologico. Attività osservativa, di intervento, in collaborazione con il personale docente e di mediazione tra il minore, la sua famiglia e le istituzioni.

PROGETTI

- Date (da-a) Agosto 2014
- Nome del progetto “Servizio di sportello di primo ascolto, sostegno alle famiglie ed ai caregivers di pazienti con Disturbi del Comportamento Alimentare”.
- Ambito di applicazione Disturbi del comportamento Alimentare

- **Obiettivo** Il progetto in questione nasce dalla constatazione di come oggi nell'ambito dei Disturbi del Comportamento Alimentare, la famiglia sia da considerare nella maggior parte dei casi come una risorsa, un alleato importante sia nell'identificare i comportamenti disfunzionali precoci, che possono essere intercettati per interrompere la catena di eventi che porta alla conclamazione di un DCA, sia nel mantenere saldo il rapporto con i terapeuti senza interferire in modo oppositivo nelle dinamiche di cura dei pazienti in trattamento presso Centri qualificati.
Il progetto propone tre aree di intervento la prima delle quali è la realizzazione di uno sportello di primo ascolto; la seconda area di intervento si propone di offrire un sostegno alle famiglie dei pazienti con Disturbo del Comportamento Alimentare già inseriti in un percorso terapeutico; la terza area di intervento riguarda il sostegno al caregiver del paziente.

- **Date (da – a)** Settembre 2013
- **Nome del progetto** "Corpo, cibo, identità: una relazione difficile"
- **Ambito di applicazione** Scolastico

- **Obiettivo** Il progetto si propone di realizzare interventi educativi, preventivi e informativi con gli adolescenti delle scuole medie inferiori e superiori, gli insegnanti e le famiglie, al fine di contrastare lo sviluppo e la diffusione dei Disturbi del Comportamento Alimentare.

QUALIFICHE PROFESSIONALI

- **Qualifica** **Psicologa**
- **Anno di conseguimento** 2012
- **Nome e tipo di istituto di formazione** Ordine degli Psicologi della Regione Abruzzo (sez.A n.2146) .

- **Qualifica** **Psicoterapeuta Psicoanalitica**
- **Anno di conseguimento** 2018
- **Nome e tipo di istituto di formazione** I.R.E.P.(Istituto di Ricerche Europee in Psicoterapia Psicoanalitica), di durata quadriennale, per un totale di 2.000 ore di Formazione.
Sede legale: via Piave 7, 00187 Roma.
Direttore Prof. Edmond Gilliéron
Votazione finale: 108/110

FORMAZIONE : Gennaio 2017- Maggio 2017
Corso di aggiornamento
ARPAD- Via Ombrone 14- Roma
Corso di Formazione dal titolo “La sessualità in adolescenza”
avente come obiettivi didattici/formativi generali: Documentazione

clinica, percorsi clinico- assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza- profili di cura.

Maggio 2015 - Giugno 2015

Corso di aggiornamento “Processo psicoanalitico e dinamiche familiari: il lavoro con i genitori”

Associazione Italiana di Psicoterapia Psicoanalitica dell’Infanzia dell’Adolescenza e della Famiglia (AIPPI) con sede a Roma. Evento accreditato ECM n.4338 – 127234 ed. 1 (crediti conseguiti 19,9)

- Nome e tipo di istituto di formazione Settembre 2012 – Settembre 2013
 - Tipo di formazione **Master ECM - Corso di Perfezionamento** - III edizione: “Le buone pratiche nel trattamento dei disturbi del comportamento alimentare: modelli organizzativi e paradigmi teorici”.
Centro Residenziale per la cura dei Disturbi del Comportamento Alimentare, Anoressia e Bulimia Nervosa - Palazzo Francisci, Todi (PG) per un totale di 145 ore.
 - TIROCINIO Attività di tirocinio svoltasi presso il Centro:
Partecipazione alle riunioni d’équipe settimanali, a gruppi terapeutici e partecipazione a tutte le attività del centro.
 - Principali abilità acquisite Capacità di svolgere attività di prevenzione, osservazione, rilevazione e intervento sui primi segnali di disagio nel settore dei Disturbi del Comportamento Alimentare.

- Date (da – a) Febbraio 2009 – Febbraio 2011
 - Tipo di formazione **Laurea Magistrale in psicologia clinica e della salute**
 - Nome dell’Istituto di formazione Università degli Studi “G. D’Annunzio” - Chieti.
 - VOLONTARIATO Attività di studio e ricerca presso il Dipartimento di Salute Mentale (ASL di Pescara) per un totale di 1400 ore complessive, delle quali, trenta settimanali per 6 mesi consecutivi (come da decreto di autorizzazione prot. n 389/DSM del 15 marzo 2010).
 - Titolo Tesi “Le reazioni psicologiche di pazienti affette da endometriosi trattate in laparoscopia o laparotomia a seguito di informazione sanitaria in merito: una ricerca sul campo”.

Relatore: Prof. G.Misticoni, Responsabile del Servizio di Psicologia Clinica del DSM della ASL di Pescara).
 - Votazione **110/110 con Lode**

- Date (da – a) Settembre 2006 – Febbraio 2009
 - Tipo di Formazione **Laurea Triennale in Scienze Psicologiche**
 - Nome dell’Istituto di Formazione Università Degli Studi “G.D’Annunzio” – Chieti.
 - Titolo tesi “La comprensione attraverso l’ermeneutica”
Relatore: Prof. Giovanni Stanghellini

- Date (da – a) Settembre 2001 – Giugno 2005
- Tipo di formazione **Diploma di Istruzione Secondaria Superiore ad Indirizzo Magistrale**
- Nome dell'istituto di formazione Istituto Magistrale Statale “Guglielmo Marconi” di Pescara
- Votazione finale **100/100**

COMPETENZE LINGUISTICHE Inglese Buono (orale e scritto).

- COMPETENZE PERSONALI**
- Capacità di lavorare in gruppo maturata in molteplici situazioni in cui risulta indispensabile la collaborazione tra figure professionali diverse.
 - Spiccata propensione all'ascolto attivo ed alla comunicazione interpersonale.
 - Competenze didattiche.
 - Buona conoscenza del pacchetto Microsoft Office e delle principali lingue di programmazione.

PUBBLICAZIONI 2019: Recensione del libro: Coppie in Psicoanalisi, V. Di Giovanni Richard e Piggle 1/2019- Il Pensiero Scientifico Editore

2013: Le reazioni psicologiche di pazienti affette da endometriosi trattate in laparoscopia e laparotomia a seguito di informazione sanitaria in merito: una ricerca sul campo. V. Di Giovanni, G. Misticoni, Q. Di Nisio, T. Di Battista, R. Di Nisio (ISSN 2282-5584) - Giornale della Società Italiana di Psicologia Clinica Medica “PSICOCLINICA”.

2013: La Terapia dello Specchio nei Disturbi del Comportamento Alimentare, V. Di Giovanni, (ISSN 2282-5584) - Giornale della Società Italiana di Psicologia Clinica Medica “PSICOCLINICA”.

2013: L'Haiku nei Disturbi del Comportamento Alimentare: una poesia che cura, V. Di Giovanni (ISSN 2282-5584) – Giornale della Società Italiana di Psicologia Clinica Medica “PSICOCLINICA”

Consapevole dei diritti a me riconosciuti dal D.Lgs. 196/2003, autorizzo codesta azienda al trattamento dei dati personali da me forniti per le sole finalità di ricerca e selezione del personale.

DATA

Roma, il 24/08/2023

FIRMA

Valentina Di Giovanni